



مبانی سالمند شناسی

اطلاعات درس:

عنوان درس: مبانی سالمند شناسی

کد درس: 11

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر امیر احمدی

مدرس/ مدرسان: دکتر امیر احمدی، دکتر وحید راشدی

پیش نیاز/ هم زمان: تشریح و فیزیولوژی

رشته تحصیلی: سلامت سالمندی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: سال اول، ترم اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: aahmadia@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

درک فرآیند سالمندی از دیرباز مورد توجه بسیاری از انسانها و متخصصین علوم مختلف بوده است. با وجودیکه علم سالمندشناسی نسبت به بسیاری علوم جدیدتر میباید ولی در طول سالهای گذشته پیشرفت بسیار چشمگیری داشته است. به عنوان مثال تاکنون بیش از سیصد تئوری در پاسخ به چگونگی و چرایی فرآیند سالمندی ارائه شده است. نگرش مناسبی در زمینه ی مفاهیم اساسی دیدگاه ها نظریه ها و جنبه های مختلف فردی و اجتماعی سالمندی کسانی که قرار است به طور حرفه ای به برنامه ریزی و ارائه خدمات و مراقبتهای سالمندی بپردازند بایستی از دانش و برخوردار باشند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با تعاریف، مفاهیم، دیدگاهها، تئوریها و جنبه های مختلف سالمندی در سطح سالمندی فرد و سالمندی جمعیت، سالمندی سالم و سالمندی فعال

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیران حیطه های زیر را بشناسد:

- تعریف سالمند و سالمندی از دیدگاه علوم مختلف از جمله زیست شناختی یا بیولوژیک، پزشکی، روانشناسی و اجتماعی)
- سالمندی فردی (individual aging) و سالمندی جمعیت (population aging)
- تاریخچه سالمند شناسی و طب سالمندی
- اپیدمیولوژی سالمندی در دنیا و ایران
- شاخص های سلامت سالمندی
- سالمندی سالم و سالمندی فعال
- شهر دوستدار سالمند
- کلیات تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی در دوران سالمندی
- (life-course approach) با رویکرد جامع نگر دوران زندگی
- ترس از سالمندی (Fear of Aging/Gerontophobia/ Gerascophobia)
- عوامل موثر بر سالمندی و طول عمر (longevity)
- کلیات تئوریهای جسمی، روانی و اجتماعی سالمندی
- مرگ خودخواسته و آشنایی با مباحث اخلاقی
- آزار سالمندان (Elder Abuse)

روش های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی
- هدایت شده
- کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ یادگیری مبتنی بر □ کلاس وارونه

سناریو

□ آموزش مجازی □ استفاده از دانشجویان در تدریس □ بازی □ سایر موارد (لطفاً

تدریس توسط هم‌تایان)

نام ببرید) استفاده از

دستگاه VNG و

مشاهده نحوه انجام

تست‌ها

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - منابع	سخنرانی	بررسی و تعیین موضوع کنفرانس	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	امیر احمدی
2	تعریف سالمند و سالمندی از دیدگاه علوم مختلف از جمله زیست شناختی یا بیولوژیک، پزشکی روانشناسی اجتماعی)	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر - کتاب	امیر احمدی
3	اپیدمیولوژی سالمندی در دنیا و ایران	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر - کتاب	امیر احمدی
4	کلیات تغییرات جسمی روانی و اجتماعی در دوران سالمندی	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر - کتاب	امیر احمدی
5	ترس از سالمندی (Fear of Aging/Gerontophobia/ Gerascophobia)	ارائه کنفرانس	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر - کتاب	امیر احمدی
6	عوامل موثر بر سالمندی و طول عمر (longevity)	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر - کتاب	امیر احمدی

7	شهر دوستدار سالمند	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر-کتاب- دستگاه VNG	امیر احمدی
8	آزمون میان ترم		جلسه پرسش و پاسخ و از مطالب جلسات قبلی بصورت شفاهی		امیر احمدی
9	مرگ خودخواسته و آشنایی با مباحث اخلاقی پیرامون آن	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر-کتاب	وحید راشدی
10	آزار سالمندان (Elder Abuse)	سخنرانی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر	وحید راشدی
11	آشنایی با مفهوم mistreatment و راه های پیشگیری از آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشاهده محتوای تولیدی استاد	مشارکت در بحث های گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور و کامپیوتر-کتاب	وحید راشدی
12	سالمندی سالم و سالمندی فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشاهده محتوای تولیدی استاد	مشارکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف در سیستم مجازی	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	امیر احمدی
13	کلیات تئوریهای جسمی، روانی و اجتماعی سالمندی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، مشاهده محتوای تولیدی استاد	مشارکت در بحث های گروهی و انجام تکالیف در سیستم مجازی	اسلاید و فیلم آموزشی، استفاده از پلت فرم های مجازی (به طور مثال ادوبی کانکت)	امیر احمدی
14	آزمون پایان ترم				

نقش و وظایف دانشجو:

دانشجو باید مقالاتی پیرامون موضوعاتی که برای هر جلسه معرفی شده را مطالعه نموده و در بحث مشارکت فعال داشته باشد. همچنین دانشجویان بایستی تکالیف و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهند.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی هفتگی دانشجویان پیرامون مرور مطالب جلسات گذشته
- برای ارزیابی نیمه اول امتحان به صورت تراکمی، و آزمون پایان ترم به صورت بسته و باز برگزار خواهد شد. 3 نمره از 20 نمره به صورت تکوینی به ارائه تکالیف کلاسی و حضور فعال در مباحث کلاسی تعلق می گیرد.

منابع:

1. Bengtson VL, Daphna Gans D. Norella Putney N. Merril Silverstein, S.. Handbook of Theories of Aging, Springer Publishing Company, New York.
2. Malcolm LJ, Bengtson VL, Coleman PG, Thomas B. L. Kirkwood TBL. The Cambridge Handbook of age and ageing. Cambridge University Press, Cambridge Last edition
3. Baltes MM. Successful Ageing: perspectives from the behavioral sciences, Cambridge University Press.
4. Fillit HM. Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences
5. Jean-Pierre Michel, B. Lynn Beattie, Finbarr C. Martin, and Jeremy Walston. (2022). Oxford Textbook of Geriatric Medicine, (3 ed)